

Bestyrelsens beretning

Godaften, og velkommen til Gladsaxe Privatskoles Generalforsamling 2026. Denne aften er for os i skolebestyrelsen og forældrekrederen årets vigtigste begivenhed. For mange af os føles den næsten som en højtid: Vi samles for at se tilbage på 2025, gøre status og sætte kursen for 2026, der allerede er i gang. Det er også her, forældrekrederen som skolens øverste organ, mødes for at vælge de repræsentanter, der i samarbejde med skolens ledelse vil bære ansvaret for skolens udvikling det kommende år.

I år falder generalforsamlingen i en helt særlig tid: Kun to dage tidligere har Danmark afholdt folketingsvalg 2026. Det minder os om, at denne aften er et udtryk for, at demokrati ikke kun leves i landspolitikken, men også i hverdagens fællesskaber — her på vores skole. Ligesom når vi stemmer til Folketinget og vælger de politikere, vi mener skal føre landet frem til næste valg, træder vi i aften som forældrekrede frem og udøver vores demokratiske ret og ansvar. Det understreger, hvor vigtig den demokratiske proces er — både i det store og i det nære — og hvor meget det betyder, at vi alle deltager aktivt i at forme rammerne for vores børns hverdag og uddannelse. Og med den baggrund: Tak for den store opbakning til skolen, og tak fordi I prioriterer at møde op i aften og tage del i jeres børns skole og de beslutninger, der rækker ind i det kommende år.

Det går godt for GP. Man kunne næsten – for at blive i dansk politik – fristes til at sige: ”Det går ufatteligt godt”. Sådan sagde daværende statsminister Poul Schlüter i 1986 efter han op gennem 1980’erne havde nedbragt arbejdsløsheden i landet, og dansk økonomi så ud til at være i bedring. Men det skulle vise sig at blive hans nemesis, da danskerne i de efterfølgende år måtte på kartoffelkur. Så i aften vil jeg nøjes med at sige: ”Det går godt på GP”.

På GP har vi i de seneste år haft kørt en mere konservativ økonomi. Lave elevtal har betydet, at vi har måttet budgettere forsigtigt, spendere nøjsomt og prioritere målrettet. Vi har i bestyrelsen bestræbt os på, ikke at gøre det til en kartoffelkur, men i stedet spurgt os selv: ”Hvordan får vi skabt mest muligt sjov skole for vores børn med de midler, vi har?” Denne tilbageholdende økonomiske tilgang har været nødvendig, mens skolen har gennemlevet et generationsskifte i ledelse og blandt personalet og samtidig fået en ny og mere moderne profil. I så turbulente tider, hvor vi ikke er helt sikre på, hvordan skolen lander på den anden side, mener vi i bestyrelsen at det er det eneste ansvarlige at gøre.

Men nu er vi igennem. Sidste år så vi de første sikre positive tegn på, at skolen er landet sikkert på begge ben igen. Vores nye profil ser ud til at være slået igennem. For første gang i mange år har vi en fyldt venteliste til kommende børnehaveklasse. Det er et udtryk for, at det produkt, vi som skole kan levere, er efterspurgt, og dermed at den retning, vi har sat, giver mening ikke bare for os selv, men også for andre. Den opbakning er vi er meget taknemmelige for.

Men det er ikke kun i den kommende børnehaveklasse, vi mærker større tilslutning. Elevtallet på skolen er steget gennem 2025. Vi så et forsigtigt opsving året forinden, så efter at have været nede og runde 140 elever i 2023, var vi i 2024 154 elever. Det tal er steget til 164 elever i 2025, og ser ud til at stige yderligere i 2026. Det er altafgørende for at kunne drive sjov skole, god skole, ambitiøs skole, ja lige præcis den skole, vi ønsker.

Derfor har bestyrelsens arbejde i det forgangne år særligt kredset om to omdrejningspunkter:

Det ene omdrejningspunkt har været at fastholde og styrke skolens profil. Dette har primært været tilretninger og justeringer af de initiativer, der allerede er etableret, og dette har primært været drevet af skolens ledelse. F.eks. bliver der kontinuerligt lavet evalueringer og små tilpasninger på fagene SKØN, SMUK og FRED efter fagene nu har været på skoleskemaet mere end et år. Et af de tiltag vi har arbejdet mere med, er det forpligtende fællesskab. At få defineret dette, og fundet ud af, hvordan det udmønter sig i praksis. Et forpligtende fællesskab, mener vi, skal tale ind i skolens kerneværdier. Det handler om, at vi som lille skole alle er en del af et fællesskab, og at vi får den bedste skole, når alle bidrager – efter evne og lyst – og sammen nyder efter behov. Vi har arbejdet en del med, hvordan vi får skabt et funktionelt forældreorgan på skolen og allerede året før besluttet at nedlægge den gamle kontaktførelsemodel. Rollerne var svære at definere i det gamle system. Skal GP så ikke have et forældreorgan? Jo, men GP er for lille til at skulle have et formelt talerør mellem personale, forældre, ledelse og bestyrelse. Vi ønsker en mere flad struktur og mere direkte kommunikation. Hos os skal døren altid være lidt åben, hvis man har noget på hjerte. Men vi vil gerne have og fastholde et forældreengagement, der bakker op om trivsel. Derfor har vi indført at man i forældregruppen på skift tager ansvaret for forskellige arrangementer i form af 2 sociale arrangementer om året samt afholdelse af "forældrene overtager skolen-dag". Derudover forventes opbakning til skolens arrangementer, sommerfest og arbejdsdage og andre dage, hvor vi samles. Vi har valgt at sætte det i system for at tydeliggøre, at vi alle har et ansvar, og for at kommunikere de forventninger, vi har til hinanden. Og så tror vi på, at lysten driver resten.

Det andet omdrejningspunkt har været at udvikle skolens rammer. Særligt de fysiske rammer har været nedprioriteret de seneste år. Men for ikke at lave samme fejl som en overmodig Poul Schlüter, har vi siddet lidt tungere på pengeposen, indtil vi i september kunne konstatere et elevtal på 164 elever. Vi havde i bestyrelsen allerede lavet en liste over renoveringer og nyanskaffelser, og prioriteret dem efter kritikalitet, nødvendighed, daglig værdi for børnene og skolens personale og ikke mindst pris. På den måde var vi forberedte på at kunne skride til handling i det omfang budgetterne tillod.

- Vi besluttede allerede i foråret at tilføje skolen nyt materiel i form af renovering af gulv i mellemskoleklasserne, men besluttede sidenhen i efteråret, at også udskolingsklasserne kunne få både nye gulve og møbler.
- Facaden på skolens gamle del har fået en overhaling, idet fugerne var ved at forvitte. Det var en af de opgaver, som havde høj kritikalitet, men som ikke rangerede højest på listen over, hvor vi får mest sjov for pengene.

- Vi har prioriteret at forbedre lysforholdene ved både at etablere nyt indvendigt LED lys samt at holde det skarpe sollys ude ved at sætte solafskærmning op.
- Vi har fået fjernet buskadset ud mod vejen og plantet hæk i stedet. Hertil skal lyde en kæmpe tak til de forældre, der på arbejdsdagene har været med til at udføre dette arbejde.
- Køkkenet i børnehaveklassen er blevet udskiftet, også her en stor tak til forældre der har hjulpet med at få det sat op.
- Taget er blevet eftersat, og der er foretaget forebyggende reoveringer, så det kan holde en række år endnu.

Og endelig har vi taget første spadestik til et stort reoveringsprojekt. I denne vinter har vi kontaktet en arkitekt med henblik på at optimere vores arealer omkring skolens indgangsparti. Vi har i dag for mange pulterrum, og for få steder at opholde os og være sammen på. Det, mener vi ikke, er den rette måde at udnytte pladsen på. Forbedring af vores fysiske rammer skal være med til at understøtte og forbedre vores fællesskab. Vi ønsker en skole, der byder børn, personale og forældre velkommen, når man træder ind. I dag bliver man mødt af en dunkel forhal omgivet af pulterrum. Så vi har nu tilkendegivet vores ønsker til reoveringen overfor arkitekten:

- Fjernelse af trappen i forhallen, som derved vil kunne skabe plads til samlinger.
- De mange pulterrum, hvor der kommer dagslys ind, skal bruges til mennesker frem for materiel: Her kan nævnes det gamle skolebibliotek, sundhedsplejekontoret, server/depotrummet samt det store forberedelseskantor ved siden af lærerværelset.
- Rum, hvor der ikke kommer dagslys ind, kan i stedet benyttes til depot fremfor mennesker: Her kan nævnes SFO'ens personalerum.
- Etablering af bedre faciliteter til klassefester, skolefester, fællesarrangementer, forældremøder og ikke mindst generalforsamlinger.
- Etablering af lyse og venlige arbejdspladser til forberedelse, samt bedre mødelokaler.
- Etablering af en ny og mere samlet administration.

Derfor vil bestyrelsesarbejdet 2026 været præget af, hvorvidt vi kan få ovenstående ønsker opfyldt inden for vores budgetrammer. Vi ser altså ind i et år, hvor der skal bygges op, og søger derfor også nye kræfter til bestyrelsen. Et spændende år, hvor skolen har rund fødselsdag. Til august fylder GP 70 år. Hvem ved om vi kan give GP en lille ansigtsløftning i fødselsdagsgave?

Af mere administrative opgaver bestyrelsen har arbejdet med i 2025 kan nævnes digitalisering og indførelse af nyt skolepengesystem.

- Der er blevet ryddet op i gamle mapper og ringbind og det data, der ligger på skolens servere, er fortsat sikret. Der er indhentet tilbud på en 360-graders IT-serverløsning, som også involverer udskiftning af skolens internet. Denne opgave ligger pt. på standby.

- Før sommerferien indførte vi et nyt skolepengesystem, da det gamle system var administrativt tungt at håndtere. Systemet er nu indført og er mere sammenligneligt med skolepengemodellerne hos de omkringliggende privatskoler. Her kan vi bryste os af, at GP har den bedste søskendemoderation i området.

I 2025 er der kommet et nyt ansigt til i personalegruppen. Pædagog Sara Di Maria er i 2025 blevet en del af GPs personale. Et varmt velkommen til.

I 2025 har vi måttet sige farvel til to lærere: Cathrine Fjord og Morten Hænchberg efter ca. 2 års ansættelse på GP. Tak til jer begge for indsatsen og for den forskel I har gjort for vores børn.

Til skolens ledelsen Rune, Mie og Claus skal igen lyde en stor tak for det tætte samarbejde. Vi som bestyrelse værdsætter jeres tilgang til at drive skolen fremad, tænke nyt og skabe resultater. I er stabile og driftssikre, hvilket har været en stor fordel igennem de seneste år. Tak for at I er der for skolens og SFO'ens daglige drift, og særligt tak for, I er der for vores børn.

Til sidst vil jeg også rette en særlig tak til min bestyrelse. Tak for indsatsen, det gode samarbejde og de mange konstruktive diskussioner og bestyrelsesmøder vi har afholdt. Også en stor tak til medarbejderrepræsentant Ane Lundquist for et stabilt, pragmatisk og konstruktivt samarbejde. Endelig vil jeg meddele, at jeg selv efter lige knap 3 år som bestyrelsesformand træder tilbage fra posten. Det har været en spændende tid at være kaptajn i, men det er også tid til at give stafetten videre.

I løbet af de sidste år har GP åbnet sig ud mod lokalsamfundet og ud mod verden. Et måske lille tiltag, som jeg personligt finder af stor symbolsk betydning, er, at vi har fjernet buskadset ud mod vejen. Lidt som Torneroses slot er tjørnehækken forsvundet, og folk på gaden har opdaget at i lyskrydset lige overfor Rema 1000 ligger en lille skole med et stort potentiale. "Tjørnehækken" er blevet erstattet af en ligusterhæk, der skal være med til at indramme skolen. Og med et citat fra Nik & Jays "Forstadsdrømme", som skal vise at GP er et trygt og dejligt sted at vokse op og formår at skabe mennesker med potentiale og drømme, vil jeg hermed afslutte bestyrelsens beretning 2025:

"...lige meget hvor rejsen ender, bare jeg har drømmene med mig"